

PLAN DE LUTTE

CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

ÉVALUATION ANNUELLE DU PLAN DE LUTTE

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT : école Marc-Favreau

ANNÉE DE LA VERSION : 2025-2026

DATE DE PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT : 16 juin 2026

NOM ET FONCTION DES PARTICIPANTS AYANT PARTICIPÉ À L'ÉVALUATION ANNUELLE :

Nom	Fonction
Hébert Julie	Directrice adjointe
Mathieu Noémi	Directrice
Sgoumouritis John	Enseignant d'anglais
Stoimenova Nevyana	Enseignante 2 ^e cycle
Grondin Patrick	Responsable du service de garde
Edward Flores Bustamante	Technicien en éducation spécialisé
Javel Félizor	Enseignant 1 ^{er} cycle
Alexanne Poulin	Agente de correction du comportement

COMITÉ RESPONSABLE DU PLAN DE LUTTE :

Question	Réponse	Si NON, identifier le(s) changement(s) à prévoir
Est-ce que les participants au comité étaient représentatifs de l'équipe-école ?	☒ Oui ☐ Non	
Est-ce que la fréquence des rencontres inscrite au plan de lutte a été respectée ?	☒ Oui ☐ Non	
Est-ce que la fréquence des rencontres a été suffisante pour permettre au comité de réaliser l'ensemble de ses mandats ?	☒ Oui ☐ Non	
Est-ce que le suivi de la mise en œuvre du plan de lutte a été fait à chacune des rencontres du comité ?	☒ Oui ☐ Non	Conserver des traces écrites chaque rencontre et les déposer dans un dossier sur l'équipe Teams de l'école.

ÉVALUATION DES NEUF ÉLÉMENTS DU PLAN DE LUTTE :

1. Analyse de la situation

Commentaires
- Le portrait global semble toujours représentatif. Les observations du personnel et des membres du comité ont permis d'établir un portrait assez fiable. Cependant, nous avons eu quelques cas spécifiques qui ont demandé beaucoup d'énergie pour les gérer. - Nous avons eu une augmentation des cas de violence et d'intimidation consignés dans la plate-forme Evio, mais nous devons encore mieux utiliser la plate-forme Evio afin de laisser des traces plus exactes des gestes de violence ou d'intimidation - De nombreux conflits proviennent du soccer à la récréation. - Il semble y avoir eu un effet d'entraînement au 3^e cycle concernant des gestes ou propos à caractère sexuel.

- Nous avons envisagé de réaliser la passation d'un Questionnaire sur la sécurité, la violence et le bien-être dans les écoles (QSVE-BE) cette année, mais nous n'avons pas eu de retour de notre demande. Nous allons retenter l'an prochain.

Pour l'année en cours, indiquer les priorités de l'école inscrites au plan de lutte et spécifier leur niveau d'atteinte

Formulation de la priorité au plan de lutte	Niveau d'atteinte de la priorité Cochez la case correspondante	Explication quant au niveau d'atteinte (Pourquoi?)	Reconduction de la priorité Cochez la case correspondante	Si OUI, quels ajustements seront nécessaires à apporter aux moyens prévus pour cette priorité?
No. 1 D'ici juin 2026, sensibiliser l'ensemble des élèves sur les impacts de la violence et de l'intimidation et des insultes sur le climat de l'école.	☐ Atteinte ☒ Partiellement atteinte ☐ Non atteinte	- Les élèves ont été sensibilisés. - Le message a été répété maintes et maintes fois, mais les insultes sont encore banalisées de la part des élèves.	☒ Oui ☐ Non	- Continuer les mesures de prévention ciblées. - Application de l'intervention sur-le-champ par tout le personnel de l'école.
No. 2 D'ici juin 2026, diminuer la violence verbale et physique entre les élèves.	☐ Atteinte ☐ Partiellement atteinte ☒ Non atteinte	- Les élèves qui utilisent la violence ne réussissent pas toujours à changer leur stratégie lors de moment de gestion d'émotions. - Certains élèves répondent à la violence par la violence.	☒ Oui ☐ Non	- Mettre en place des mesures de préventions ciblées. - Application de l'intervention sur-le-champ par tout le personnel de l'école. - Mise en place d'un plan stratégique pour certains élèves.
No. 3 (au besoin) D'ici juin 2026, diminuer les situations de manque de respect envers les adultes de l'école.	☐ Atteinte ☒ Partiellement atteinte ☐ Non atteinte	Le respect est davantage présent envers le personnel enseignant, mais nous observons encore des lacunes avec le personnel du service de garde.	☒ Oui ☐ Non	
No. 4 (au besoin) Diminuer l'utilisation de vocabulaire à caractère sexuel copié des réseaux sociaux d'ici juin 2026	☐ Atteinte ☒ Partiellement atteinte ☐ Non atteinte	Une minorité d'élèves continuent d'utiliser un vocabulaire à caractère sexuel, malgré plusieurs interventions.	☐ Oui ☒ Non	Nous allons continuer la prévention, sans en faire une priorité, car la plupart de nos élèves auteurs auront quitté pour le secondaire.

No. 5 (au besoin)	Éradiquer le baissage de pantalon au 3 ^e cycle d'ici janvier 2026	☒ Atteinte ☐ Partiellement atteinte ☐ Non atteinte	La sensibilisation et les mesures répressives appliquées ont permis d'arrêter ce phénomène passager.	☐ Oui ☒ Non	

2. Mesures de prévention

Commentaires
- La majorité des mesures de prévention inscrites au plan de l'élève ont été mises en œuvre. Toutefois, certaines sont passées rapidement et n'ont pas été réinvesties. - Le déploiement des mesures a été soutenu par tous, mais il repose essentiellement sur la direction, les TES et l'agent de correction du comportement.

Les **mesures de préventions** sont : ☐ à maintenir tel quel ☒ à modifier*

*Modifications à apporter:
Planification des mesures de réinvestissement S'assurer que le personnel du service de garde connaît aussi les mesures de prévention.

3. Collaboration des parents

Commentaires

- Toutes les mesures inscrites au plan de lutte ont été appliquées.
- Nous avons régulièrement fait appel à des interprètes ou recommandé des parents vers l'organisme Bienvenue NDG

Les **mesures de collaboration des parents** sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

*Modifications à apporter:

N/A

4. Modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte

Commentaires

- Toutes les mesures inscrites au plan de lutte ont été appliquées.
- Nous avons refait notre formulaire de dénonciation afin de le rendre plus simple.

Les **modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte** sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

*Modifications à apporter:

N/A

5. Mesures visant à assurer la confidentialité

Commentaires
Toutes les mesures pour assurer la confidentialité lors de la déclaration d'événements ont été appliquées et sont jugées suffisantes.

Les **mesures visant à assurer la confidentialité** sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

*Modifications à apporter:
N/A

6. Actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence

Commentaires
- Dans l'ensemble, les mesures d'intervention ont rapidement été appliquées auprès des élèves victimes et instigateurs, mais le suivi à moyen et long terme est parfois oublié. - Nous avons aussi généralement appliqué les mesures d'intervention envers les témoins. - Nous manquons un peu de rigueur (et de temps) pour consigner systématiquement les événements dans Evio.

Les **actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

7. Mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin

Commentaires

- Le suivi des mesures de soutien auprès des élèves auteurs est à renforcer.

Les **mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

8. Sanctions disciplinaires applicables

Commentaires

- Dans la majorité des cas, les sanctions disciplinaires ont fait l'objet d'un questionnement et d'une analyse préalable en considérant la gravité, la fréquence et l'intensité des comportements observés.

Les **sanctions disciplinaires applicables** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

9. Suivi des signalements et des plaintes

Commentaires
Le suivi de satisfaction reste un défi par contrainte de temps.

Le suivi des signalements et des plaintes est à maintenir tel quel (Contenu institutionnel).