

Séance du Conseil d'établissement 2024-2025

Personnes présentes au CÉ:

Représentants de l'école: Noémi Mathieu, Laurence Charpentier, Nancy Fafard, Elisabeth Marchand et Patrick Grondin

Représentants des parents : Feng Guo, Adrian Gould, Maude Perez et Claude Gauthier.

Parent absent : Éliane Oura

<u>Parents substituts</u>: Émilie Brière et Suzanne Delay <u>Parent représentant au comité de parents</u>: Feng Guo

Ordre du jour de la rencontre du 3 décembre 2024, 18 h 30

1. Ouverture de l'assemblée

1.1 Mot de bienvenue et tour de table
Les membres du conseil d'établissement souhaitent la bienvenue à la nouvelle équipe de direction.

1.2 Prise des présences et vérification du quorum

Un seul membre du conseil d'établissement est absent, Éliane Oura. Le quorum est tout de même atteint. De plus, un membre du personnel qui devait être présent pour présenter le point 9.7 n'est finalement pas présent.

2. Questions du public

Un parent de l'école a écrit à l'école pour mentionner que le vélo de son enfant a été vandalisé. Il trouvait la situation dommage et demandait que des caméras soient installées près du support à vélo. Les membres de la direction s'engagent à questionner le Centre de services scolaire pour vérifier l'aspect légal lié à l'installation de caméras.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour et du compte rendu du 17 octobre 2024 - pièces jointes

Pour ce soir, nous suggérons que le point 8.4 soit déplacé à la prochaine séance pour avoir le temps d'en discuter plus amplement. De même que le point 8.1 qui devra être déplacé puisque l'analyste financier n'a pas encore été rencontré. Pour ce qui est du suivi pour la présence de responsable de la bibliothèque, elle sera invitée à la séance de janvier.

Nancy Fafard propose l'adoption de l'ordre du jour, Élisabeth Marchand seconde.

Nancy Fafard propose l'ordre du jour de ce soir, Claude Gauthier seconde.

4. Mot du président

Le président mentionne la situation de l'école Bedford. Il rappelle qu'il faut prendre la situation de Bedford comme un exemple pour faire attention à protéger nos enfants et surveiller ce qui se passe dans notre milieu à nous. Il fait un rappel de la situation et mentionne qu'il est accablant de penser que cette situation peut arriver et que ce n'est absolument pas banal. Il considère qu'il y aura une période avant Bedford et après Bedford. Il faut s'assurer de surveiller nos angles morts dans nos milieux éducatifs. Il faut aussi s'assurer de protéger les directions aussi et de les accompagner.

Le conseil d'établissement a fait la demande à la direction générale de demeurer transparent et de transmettre toutes les informations aux parents. De plus, ils demandent de tenter de maintenir la stabilité dans le milieu pour assurer un soutien aux élèves ou à l'équipe.

Le président mentionne aussi que le conseil d'établissement fait entièrement confiance à la nouvelle équipe.

5. Mot du directeur et de Noémi

5.1 Période des réinscriptions 2025-2026 et portes ouvertes

Nous sommes en période de réinscriptions pour l'année à venir. Pour l'instant, 59% des élèves ont fait les inscriptions pour l'an prochain. Les portes ouvertes auront lieu le 16 janvier prochain en avant-midi. Un rappel sera fait sur le site internet, via le chemin des écoliers et dans les milieux de garde avoisinants.

5.2 Projet éducatif, suivi et régulation des moyens

En lien avec la situation de Bedford, les écoles sont appelées à se questionner sur les quatre axes d'enquête (1. Milieu d'apprentissage et de travail sain et sécuritaire. 2. Administration, organisation et fonctionnement de l'école ou du centre. 3. Qualité des services éducatifs. 4. Laïcité.) pour s'assurer du bon déroulement des milieux scolaires.

Les journées de travail sur le projet éducatif s'articuleront autour de ces dernières pour poser un regard critique sur notre propre milieu.

6. Tour de table et soulignons les bons coups

Patrick mentionne le grand travail et la motivation du personnel à développer leurs activités et le bagage qu'ils veulent transmettre. Nous mentionnons le travail fait pour présenter de nouveaux projets de décorations pour l'école et pour maintenir l'intérêt des enfants dans les différents projets.

Julie mentionne aussi le beau projet d'athlétisme qui a été monté à l'école. Ils participeront à une compétition cette semaine. De plus, elle présente la bourse de 5000\$ reçue par la fondation Bleu, Blanc, Rouge, qui nous a permis d'acheter des patins pour aller patiner. Pour l'instant, plusieurs groupes de 5° année y sont allés.

On parle aussi de la semaine pour la prévention contre l'intimidation, qui se déroulera la semaine prochaine (9 au 13 décembre).

On mentionne aussi la soirée cinéma de la fondation qui se déroulera le 6 décembre prochain. La vente de billets se passe très bien.

Noémi parle du projet de la chaise des générations a eu lieu dans les dernières semaines, la chaise sera remise à l'hôtel de ville au cours des prochains mois.

La présidence demande qu'on s'informe sur la possibilité de réserver une plage horaire pour du hockey libre. Julie mentionne qu'il faut un ratio 1 adulte pour 10 enfants pour le bon déroulement de la séance.

7. Suivis

7.1 Mobilité active et sécurité autour de l'école – suivi fait par Mme Despinas

Les membres du conseil parlent de l'idée d'organiser une séance extraordinaire avec tous les parents de l'école après Noël pour discuter de cet enjeu. Cependant, nous nous questionnons sur la meilleure modalité pour réaliser cette réunion (en ligne ou en présentiel). Nous nous demandons si une séance bimodale pourrait être une option. Nous pensons tout de même que l'impact serait plus grand en présentiel. L'idée d'ouvrir le service de garde une heure pendant la rencontre pourrait permettre à un plus grand nombre de parents d'être présents. On mentionne qu'une telle rencontre serait pertinente pour manifester aux parents que leurs questions sur la sécurité sont entendues et écoutées.

Certains parents se questionnent quant à la pertinence d'une telle rencontre à court terme. Ils se demandent si on ne devrait pas plutôt se questionner sur les motivations d'une telle rencontre et sur la planification d'un ordre du jour. Un parent mentionne qu'il serait pertinent de faire un sous-comité pour réfléchir à la question en prévision de la rencontre. Ce comité pourrait s'occuper de sonder les parents et les membres du personnel sur la question. Ainsi, la direction, Adrian G. et Claude G. s'engagent à se rencontrer pour élaborer un plan.

7.2 Représentant au Comité de parents

Deux rencontres ont eu lieu. Il s'agissait surtout de formations et de rencontre de mises à jour. Peu d'informations pertinentes sont à transmettre.

7.3 Odeur d'urine porte côté ouest

Les ressources matérielles ont été mobilisées. Une clôture sera installée devant la porte pour empêcher la situation de se reproduire. À suivre pour vérifier si la solution est efficace.

8. Travaux du Conseil

Dossiers à adopter ou à approuver

8.1 Budget de l'école (tableau – nouvelle formule) – pièce jointe

Reporté au prochain CÉ (16 janvier 2025).

8.1.1 Montant restant à dépenser pour mesure 15024

Des suggestions d'albums seront demandées à la bibliothécaire pour varier la sélection à offrir aux élèves de maternelle et de première année.

8.2 Critères de sélection d'une direction d'école – pièce jointe

Le questionnaire a été rempli en équipe et à l'unanimité. Feng transmettra les résultats rapidement au Centre de services.

8.3 Plan lutte à l'intimidation et la violence, réévaluation et statistiques-pièce jointe

Nous travaillons beaucoup les comportements attendus via le code de vie de l'école, ce qui collabore au plan de lutte à l'intimidation. Nous tentons de miser sur la prévention en prônant les gestes réparateurs plutôt que les conséquences. Malheureusement cette année, le poste en psychoéducation ainsi que le poste de T.E.S sont toujours à l'affichage, mais non comblés. D'ici là, deux éducateurs sont mobilisés dans l'école pour assurer un soutien à notre T.E.S. Dans le même sens, l'école est inscrite à Moozoom et des vidéos sur les bonnes pratiques et les bons comportements seront disponibles pour les classes, pour tenter d'aider.

De plus, une ligne directe sur les situations de violence est désormais en fonction. Cette ligne permet de mettre en place des interventions directes dans les milieux, puisqu'ils sont mis au courant des situations difficiles très rapidement.

La cyberintimidation est un peu à la hausse dans nos milieux et de plus en plus jeune dans le parcours scolaire. Nous sommes au courant de certaines situations et nous renforcerons les ateliers et les discussions à ce sûjet pour conscientiser les élèves sur le sujet et la portée des mots (même à travers un écran).

Les membres du CÉ sont en accord, à l'unanimité, pour adopter le plan de lutte à l'intimidation et la violence.

8.4 Règles de régies interne.

Le point 8.4 sera déplacé au prochain CÉ pour nous donner le temps de réfléchir à la question.

8.4.1 Annexe A (Déclaration de conflit d'intérêts) u d'absence de conflit d'intérêts)

Les formulaires ont été remplis par les membres et remis à la direction.

8.5 Planification des COSP 2024-2025- pièce jointe

La planification globale des COSP a été remise aux membres du conseil. Les membres du CÉ demandent à voir la planification pour les élèves de 6^e année. L'approbation de cette partie du document sera remise à la prochaine séance.

La partie des 5^e année est proposée par Patrick Grondin et approuvée par Nancy Fafard.

8.6 Sorties et activités culturelles à approuver – pièce jointe

L'approbation du calendrier est proposée par Nancy Fafard et secondée par Claude Gauthier.

9. Informations variées

9.1 Brigade robotique an 2

Le projet robotique recommence pour la deuxième étape. Les élèves visiteront les classes du premier cycle. De plus, une nouvelle brigade sera constituée cette année. Nous avons de nouveaux robots cette année, pour ajouter des défis aux élèves. L'an prochain, nous songeons à organiser des concours inter-écoles pour ajouter un peu à l'excitation.

9.2 Plan de rattrapage

Le plan de rattrapage se termine le 6 décembre prochain. Certaines mesures mises en place devront être repensées pour pouvoir maintenir les services mis en place. Étant donné nos postes vacants, nous avons un peu de jeu pour intervenir et prendre des décisions en conséquence.

9.3 GMR – stations de tri et réduction des déchets (recherche d'un slogan)

L'utilisation des stations de tri va bon train. Les élèves commencent à s'habituer. Nous avons oublié de mettre en place un petit projet pour trouver un slogan. Ce travail sera repris au retour des vacances d'hiver.

9.4 Guignolée décembre 2024

Le 12 et le 13 décembre prochain, les enseignants seront à l'extérieur de l'école pour recueillir les denrées. Pour les parents qui préfèrent apporter les éléments à un autre moment, un bac sera disponible au secrétariat (annexe et pavillon principal). Des affiches de rappels seront placées dans les fenêtres de l'école pour s'assurer d'un maximum de participation.

9.5 Nouvelles du service de garde

Le document « Règlementation du service de garde et du service de dîner » a été envoyé aux membres de l'équipe école. Patrick nous fait un résumé des modifications importantes : le tarif pour une journée d'école régulière passe de 9.20\$ à 9.50\$. Ce dernier est un tarif institutionnel, il est le même pour l'ensemble des services de garde et donc nous n'avons pas notre mot à dire. Les frais liés aux journées pédagogiques demeurent à 11\$ par jour. Nous réévaluerons les tarifs en janvier pour vérifier si la situation sera maintenue. De plus, l'annexe 2 présentant une liste des journées pédagogiques où le service de garde est ouvert a été ajoutée à la fin du document. Le document est adopté à l'unanimité.

9.6 Nouvelles de la Fondation

Une activité cinéma sera présentée le 6 décembre prochain, les billets se sont très bien vendus.

D'autres activités seront présentées dans les prochains mois.

Cette année, les enseignants font beaucoup de demandes. On sent un rattrapage suite à l'année dernière.

9.7 Retour sur pétition des groupes CPF du secondaire

Chava n'est pas présente pour présenter le point. Nous discutons à nouveau de la situation en groupe du conseil d'établissement. Les membres avancent qu'ils ne considèrent pas qu'il soit du rôle du CÉ de se prononcer sur ce sujet, au nom de tous les parents. Et que rien ne les empêche de signer la pétition de façon individuelle, s'ils le désirent.

10. Varia

Calendrier des rencontres du CÉ

La rencontre du mardi 17 juin sera remise au jeudi le 19 juin.

11. Prochaine rencontre : le 16 janvier 2025 heure : 18h30 (en présentiel)

12. Levée de la séance

20h59

Feng Guo Président Noémi Mathieu Directrice