

PARCOURS PROFESSIONNEL ET CHAMPS D'INTÉRÊT de Richard Robillard

robillardric@videotron.ca
richardrobillard@me.com
richardrobillard.com

Parcours professionnel

Psychopédagogue, conférencier, formateur, consultant et chargé de cours à l'université de Sherbrooke aux études de deuxième cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

- Engagé dans le monde de l'éducation et de la formation depuis l'automne 1967.
- Enseignant au primaire et au secondaire. Conseiller pédagogique. Direction d'une école primaire.
- Chargé de cours à l'Université de Montréal, à l'Université Saint-Anne (en Nouvelle-Écosse), Université du Québec à Trois-Rivières.
-
- Depuis 1994, chargé de cours à l'Université de Sherbrooke, présentement, au diplôme de deuxième cycle au département d'enseignement au préscolaire et au primaire.
- Directeur d'essai de maîtrise en enseignement à l'université de Sherbrooke.
- Ancien superviseur de stagiaires pendant plus de 30 ans.
- Ancien formateur auprès des enseignantes et enseignants associés pendant plus de 10 ans (des professionnelles qui accompagnent des stagiaires) à l'université de Sherbrooke.
- Consultant en psychopédagogie.
- Conférencier en éducation.

Champs d'intérêt et de préoccupations professionnelles :

- La mise en œuvre d'une éducation développementale.
- La pratique d'interventions positives et optimistes auprès des jeunes.
- Le développement du lien d'attachement sécurisant entre l'adulte, l'enfant et l'adolescent.
- Le développement de la maturité du cerveau et de la maturité affective et sociale chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

- Le développement de l'intelligence émotionnelle et l'intelligence relationnelle chez l'être humain.
- Le développement d'une saine et juste estime de soi.
- Le développement du soi professionnel et du soi personnel chez l'adulte.
- La gestion du stress et de l'anxiété chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.
- La gestion des comportements difficiles chez l'enfant et l'adolescent.
- Le développement de l'attention chez l'adulte, l'adolescent et l'enfant par une pratique de pleine conscience.