



6310, avenue Somerled
Montréal (Québec) H3X 2B8
Téléphone : 514 596-3384
Télécopieur : 514 788-1671

Séance du conseil d'établissement
Mardi 12 octobre 2021
Séance virtuelle sur Teams
18 h 30 à 20 h 35

Procès-verbal

Présences :

Représentants de l'école : Jonathan Brodeur, Noémi Mathieu, Laurence Charpentier, Paule Légaré et Sandrine Michot

Représentants des parents : Hannah Beattie, David Florin Ioan, Bruno Fortin, Christine Richardson et Geneviève Sormany

Parent substitut : Christine Brodeur

Absente : Edith Faner

1. Ouverture de l'assemblée

1.1 Mot de bienvenue et tour de table

M. Jonathan Brodeur accueille les membres du conseil d'établissement et présente rapidement la nouvelle directrice adjointe, M^{me} Noémi Mathieu. Il explique l'importance des rôles de président et de vice-président du conseil. Chacun des parents et enseignants se présente rapidement.

1.2 Prise des présences et vérification du quorum

Les présences sont prises et le quorum est atteint.

2. Questions du public

Aucune question du public.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour et du compte-rendu du 2 juin 2021

Le procès-verbal de la rencontre du 2 juin 2021 est approuvé par M^{me} Hannah Beattie, secondée par M. Florin David.

L'ordre du jour est adopté.

4. Suivis

M. Brodeur résumera au point 7 les questions qui devaient faire l'objet d'un suivi.

5. Élection du président, du vice-président et d'un secrétaire

M. Brodeur explique le rôle et les responsabilités du président du CÉ : il doit se faire la voix des parents de l'école, présenter leurs préoccupations et travailler en collaboration avec le directeur. Ce poste doit être occupé par un parent, et



6310, avenue Somerled
Montréal (Québec) H3X 2B8
Téléphone : 514 596-3384
Télécopieur : 514 788-1671

non par un membre du personnel. M. Brodeur sollicite les candidatures au poste de président. M^{me} Beattie se porte volontaire et est nommée présidente. On procède ensuite à l'élection du vice-président, dont le rôle est de remplacer au besoin la présidente, et du secrétaire. M^{me} Christine Richardson se propose comme vice-présidente et M^{me} Geneviève Sormany comme secrétaire. Leurs candidatures sont acceptées.

6. Mot de la présidente

M^{me} Beattie félicite l'équipe de l'école pour la gestion de la COVID au cours de la dernière année. S'il y a une part de chance dans le fait que nous avons compté peu de cas de COVID à l'école, le fait de pouvoir garder les enfants en classe toute l'année, à quelques exceptions près, reste une belle réussite. Elle ajoute que, bien que les réunions du conseil soient généralement assez chargées (questions administratives, budget, vie pédagogique, et maintenant gestion de la COVID), il sera intéressant de se pencher sur d'autres questions liées à la vie scolaire. Elle mentionne notamment la possible formation d'un comité vert, dont le mandat serait de trouver des moyens de réduire l'empreinte écologique à l'école.

7. Mot du directeur

7.1 Situation dans l'école avec la COVID

M. Brodeur confirme que les choses se sont bien passées l'an dernier, notamment grâce au respect des mesures sanitaires dans l'école. Depuis la rentrée 2021, deux cas de COVID ont été déclarés et trois classes ont été fermées de façon préventive. Heureusement, ces deux cas n'ont pas entraîné d'éclosion plus importante. Nous sommes plus rassurés que l'an dernier à pareille date, d'autant plus que nous pouvons maintenant compter sur les tests de dépistage rapide, qui aideront à mieux gérer les risques. Seul bémol : l'an dernier, on pouvait compter sur deux concierges à temps plein en raison d'un budget spécial COVID; maintenant, on n'en a qu'un pour les deux bâtiments.

7.2 Organisation scolaire : déclaration de la clientèle et nombre de classes

On enregistre une baisse de clientèle assez importante cette année; on compte 19 groupes et 471 élèves. L'école reste surpeuplée, mais ce chiffre est plus près de la normale, l'école étant conçue pour environ 350 enfants. La diminution s'explique essentiellement par le départ des familles vers la banlieue (situation généralisée à Montréal, particulièrement dans l'ouest) et une baisse marquée de l'immigration. La fermeture de classes permet de donner des locaux à des spécialistes qui en avaient bien besoin.

7.3 Vie pédagogique à l'école (le français, les mathématiques et les sciences, éducation à la sexualité)

Le comité pédagogique a déjà tenu trois rencontres depuis le début de l'année. Le projet éducatif avait été mis en pause l'an dernier à cause de la COVID, mais

le travail reprend; M^{mes} Sandrine Michot, Laurence Charpentier et Nathalie Lafond (orthopédagogue) font partie du comité. Depuis deux ans, on mettait l'accent sur le volet français-écriture; on se concentre maintenant sur l'aspect mathématiques et sciences.

7.4 Fin de chantier et qualité de l'air

Les travaux ont été terminés à temps pour la rentrée, sauf à la Rose des Vents, qui a dû être fermée pendant quelques semaines en septembre. Tous les travaux sur les plafonds sont terminés; il restera la peinture à faire l'été prochain. Des tests de la qualité de l'air ont été réalisés après les travaux et les résultats sont satisfaisants.

8. Travaux du conseil

8.1 Dossiers à adopter ou à approuver

8.1.1 Calendrier des rencontres pour 2021-2022

M. Brodeur propose le calendrier suivant : mardi 12 octobre; mercredi 17 novembre; mardi 11 janvier; mardi 15 février; mardi 22 mars; mercredi 11 mai; mercredi 1^{er} juin (budget).

Le calendrier est approuvé par M^{me} Paule Légaré, secondée par M^{me} Charpentier. Après la réunion, dans un échange de courriels, les membres du conseil ont accepté que la rencontre du mardi 22 mars soit déplacée au mardi 29 mars.

8.1.2 Règles de régie interne – pièce jointe

M. Brodeur invite les membres du conseil à prendre connaissance du document qui a été envoyé par courriel et à visionner les capsules vidéo obligatoires. Plus tard cette année, tous les membres du CÉ devront confirmer qu'ils se sont conformés à cette obligation.

8.1.3 Budget du CÉ et budget de formation pour le CÉ

Un montant de 400 \$ prévu pour le fonctionnement du conseil est traditionnellement utilisé pour l'organisation d'une soirée vins et fromages à la fin de l'année.

Un montant de 400 \$ doit être alloué à une activité de formation; on fait habituellement venir un conférencier pour les parents. On en fait le choix au mois de janvier.

On dispose également d'un budget de 1 500 \$ pour offrir de l'« aide aux parents ». L'utilisation sera déterminée en cours d'année. L'an dernier, les budgets de formation et d'aide aux parents ont été combinés pour offrir la conférence de M. Richard Robillard et les conférences « J'aide mon enfant ».

8.1.4 Modification à la grille-matière 21-22 et de l'horaire au préscolaire

La grille-matière pour le préscolaire avait été modifiée l'an dernier pour inclure une période de 30 minutes d'art

dramatique par semaine, en plus des 45 minutes d'éducation physique. Cette année, elle comprend 60 minutes d'éducation physique, mais pas d'art dramatique. Les élèves du préscolaire ont donc 15 minutes de moins d'enseignement d'une spécialité par semaine, mais 15 minutes de plus avec leur titulaire. Il y aura ajustement l'an prochain pour respecter les normes syndicales.

8.1.5 Sorties éducatives et récréatives – à suivre

Le mot d'ordre concernant les sorties : on peut en faire, mais il faut respecter les consignes sanitaires et éviter de faire entrer trop de personnes de l'extérieur dans l'école. Toutes les activités sont soumises au comité COVID de l'école, qui discute des risques connexes. Le tableau des activités sera présenté aux membres du conseil lors d'une réunion ultérieure.

M^{me} Michot affirme que les enseignants ont hâte de retrouver une école un peu plus normale, plus vivante, plus attrayante pour les enfants. Les sorties éducatives font partie de la vie de l'école et les enseignants ont envie de recommencer à en organiser. L'équipe se concertent; les compagnies théâtrales et autres ont adapté leur offre de services, les possibilités sont plus nombreuses et intéressantes.

Au nombre des possibilités de sorties à proximité de l'école, notons le centre Benny et peut-être la maison de la Culture.

9. Informations variées

9.1 La ventilation à l'école en période de COVID – portrait de la situation actuelle et améliorations possibles pour purifier l'air

M. Brodeur confirme que l'ouverture des fenêtres demeure la meilleure façon de ventiler les classes; c'est particulièrement facile à faire en automne. En hiver, on ouvrira les fenêtres quand les enfants ne seront pas en classe. Des rappels sont faits quotidiennement aux enseignants.

9.2 Fin de chantier à la Rose-des-Vents et l'éducation physique à l'extérieur

Les cours se sont tenus dehors dans la mesure du possible; le terrain de soccer synthétique de l'école MacKay a été beaucoup utilisé. M^{me} Julie Hébert sortait beaucoup avec les plus vieux (ils ont notamment fait du cross-country au parc Confédération) afin de laisser le gymnase aux plus jeunes.

9.3 Le déroulement des récréations (rotation dans les trois espaces)

Comme il n'est plus nécessaire de respecter les bulles-classes, les enfants peuvent se mélanger dans la cour. L'école a défini trois zones : cour d'école asphaltée; terrain synthétique; petite cour et structure de jeux. Les cycles font une rotation entre les espaces toutes les deux semaines.

M^{me} Beattie demande si le matériel acheté l'an dernier pour les récréations est encore utilisé. M. Brodeur répond que M^{me} Hébert en a fait l'inventaire et a passé des commandes pour remplacer les objets brisés. Certains enseignants



6310, avenue Somerled
Montréal (Québec) H3X 2B8
Téléphone : 514 596-3384
Télécopieur : 514 788-1671

ne font toutefois pas sortir les paniers; l'équipe fait des essais pour assurer une gestion optimale du matériel.

9.4 La bibliothèque scolaire – un retour à la normale

Les tablettes de la bibliothèque ont été installées; des boîtes de livres seront distribuées.

À l'école, on opte cette année pour un fonctionnement hybride : des boîtes seront préparées pour certains niveaux; les visites en personne seront autorisées pour d'autres niveaux.

La bibliothèque est encore dans le corridor, car pour l'instant, les locaux libérés sont attribués au personnel de soutien (le soutien linguistique, notamment) et au service de garde. On espère pouvoir accorder un local à la bibliothèque, mais il faut voir si la baisse de clientèle est une tendance qui se maintient.

M^{me} Beattie demande si des parents bénévoles seront demandés pour la bibliothèque. M. Brodeur répond que, pour l'instant, le mot d'ordre est « le moins de personnes possible » à l'intérieur de l'école.

9.5 Activités parascolaires – presque un retour à la normale

L'an dernier, il était presque impossible d'organiser des activités parascolaires à cause de la distanciation. Cette année, le port du masque pourrait les rendre possibles. À suivre.

9.6 Communications entre les parents et les membres du CÉ – adresse courriel

Le CÉ a la possibilité de publier des messages dans le Chemin des écoliers. On rappellera aux parents l'existence de notre adresse de courriel, qui permet de poser des questions.

9.7 Service de garde : reprise des Grands projets (robotique, club qui roule, aréna...)

Après un creux qui aurait pu nous faire perdre la « classe principale » et le technicien (M. Patrick Grondin); les inscriptions ont remonté à 215 enfants, ce qui est un grand soulagement. Le personnel manque toutefois pour la surveillance du midi.

On apprécie un certain retour à la normale : les Grands projets sont de retour grâce à l'abolition des « bulles-classes ». Champions pour la vie revient au préscolaire cette année encore, une fois par semaine. Les bénévoles de 5^e et 6^e année peuvent revenir aider les plus jeunes le midi (deux élèves par groupe; l'aide est très appréciée par le personnel du service de garde). Pour ce qui est des activités parascolaires, les échecs ont repris et les enfants sont contents.

M^{me} Mathieu explique le fonctionnement de l'application HopHop, qu'on peut installer sur un téléphone intelligent et qui permet de signaler aux éducateurs du service de garde qu'un parent est à proximité de l'école et qu'il faut préparer l'enfant à partir. Le premier mois d'utilisation est gratuit; le coût est ensuite de 21 \$ par année, par famille.

9.8 Nouvelles de la Fondation



6310, avenue Somerled
Montréal (Québec) H3X 2B8
Téléphone : 514 596-3384
Télécopieur : 514 788-1671

La Fondation s'est réunie pour la première fois en septembre; certaines activités seront de retour cette année, notamment les Super recycleurs (en octobre), les dîners pizza (en novembre) et la vente de sapins de Noël. De nouveaux parents se sont ajoutés à l'équipe, ce qui est rassurant pour l'avenir, mais on cherche toujours de l'aide pour des projets ponctuels.

9. Varia

Pas de point de varia

10. La prochaine rencontre aura lieu le mercredi 17 novembre 2021.

11. Levée de la séance à 20 h 35.

*Lu et approuvé,
H K Beattie*

Hannah Beattie
Présidente

Jonathan Brodeur
Directeur