



6310, avenue Somerled
Montréal (Québec) H3X 2B8
Téléphone : 514 596-3384
Télécopieur : 514 788-1671

Séance du conseil d'établissement
Mercredi 17 novembre 2021
Séance virtuelle sur Teams
18 h 30 à 21 h 20

Procès-verbal

Présences :

Représentants de l'école : Jonathan Brodeur, Laurence Charpentier, Édith Faner, Paule Légaré, Noémi Mathieu et Sandrine Michot

Représentants des parents : Hannah Beattie, David Florin Ioan, Bruno Fortin, Christine Richardson et Geneviève Sormany

Parent substitut : Christine Brodeur

1. Ouverture de l'assemblée

1.1 Mot de bienvenue

Salutations.

1.2 Prise des présences et vérification du quorum

Les présences sont prises et le quorum est atteint.

2. Questions du public/parole aux élèves

2.1 Sécurité des élèves à la traverse Somerled à partir de l'avenue West Hill

M. Jonathan Brodeur rapporte qu'un parent a exprimé de l'inquiétude quant à la vitesse des véhicules qui circulent aux abords de l'école. Le brigadier à la traverse Somerled/West Hill se fait régulièrement klaxonner et faire des doigts d'honneur; des voitures doublent parfois les autobus qui font descendre les enfants. Les policiers ont été informés de la situation; un panneau indicateur de vitesse devrait être installé devant l'école. M. Brodeur souhaiterait qu'une piste cyclable soit ajoutée sur l'avenue Somerled pour favoriser la mobilité active et assurer la sécurité des enfants. M^{me} Hannah Beattie affirme qu'il faudra formuler nos demandes et discuter avec les nouveaux élus municipaux. Il conviendrait de présenter une lettre au conseil d'arrondissement et d'inviter les élus à venir constater la situation. Un éventuel comité vert pourrait se charger de ces démarches. M^{me} Sandrine Michot approuve et souligne que les nouveaux élus souhaitent verdir l'avenue Somerled et qu'une piste cyclable pourrait s'inscrire dans cette vision. M^{me} Andréane Proulx, qui a soumis la question, se joint à la conversation. M^{me} Beattie ajoute qu'on pourrait faire une demande commune au 311.



6310, avenue Somerled
Montréal (Québec) H3X 2B8
Téléphone : 514 596-3384
Télécopieur : 514 788-1671

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour et du compte rendu du 12 octobre 2021

L'adoption du procès-verbal de la rencontre du 12 octobre 2021 est proposée par M^{me} Beattie et secondée par M^{me} Laurence Charpentier.

L'ordre du jour est adopté.

4. Mot de la présidente

M^{me} Beattie salue les membres. Elle se dit contente de pouvoir aborder d'autres sujets que la COVID. La vaccination sera bientôt offerte aux enfants de 5 à 11 ans, ce qui aidera à reprendre une vie plus normale. Elle mentionne les ajouts qui ont été faits à l'ordre du jour habituel, puis annonce les grandes lignes de la réunion. Elle mentionne son coup de cœur de l'automne : l'interprétation par tous les élèves de l'école de la chanson Ensemble, sensibles, organisée par M^{me} Ève Lerner.

5. Mot du directeur

5.1 Situation COVID à l'école

L'école a connu une minivague COVID il y a une dizaine de jours; on a réagi rapidement pour cibler et isoler les élèves touchés. Comme la Santé publique préfère éviter les fermetures de classes, on met l'accent sur le ciblage et le dépistage des enfants qui sont plus proches des cas déclarés. M. Brodeur remercie les parents pour leur vigilance et l'équipe pour le respect des mesures et les réactions rapides.

5.2 Tests rapides et vaccination

Les vaccins seront bientôt disponibles. Les tests rapides sont utilisés à l'occasion, dès qu'un enfant présente des symptômes.

5.3 C'est novembre – 1^{re} communication, plans d'intervention et aide aux élèves en difficulté

La première communication a été déposée sur Mozaik en début de semaine. Les formulaires de commande des photos sont arrivés; les parents les recevront demain. Les orthopédagogues travaillent fort à rédiger les plans d'intervention afin qu'ils soient mis en place le plus rapidement possible. On a de bons services à l'école; on établit des priorités, tout en essayant d'aider le plus d'enfants possible. À partir de cette semaine, le préscolaire reçoit plus d'aide, car certains élèves ont de grands besoins. M^{me} Beattie demande s'il y a des données sur l'aide fournie (nombre de demandes par rapport au nombre d'enfants aidés). M^{me} Charpentier répond qu'il y a deux orthopédagogues à temps plein pour le bâtiment principal, mais qu'elles ne suffisent pas à la tâche (alors que chacune d'elle devrait suivre environ 25 enfants, elles se chargent plutôt d'une cinquantaine chacune); elles essaient d'outiller les profs pour réaliser des interventions en classe. Elles essaient aussi de distinguer les vrais problèmes d'apprentissage des problèmes nécessitant du soutien linguistique. Il n'y a pas de candidats pour pourvoir les postes affichés; on a toutefois réussi à embaucher une personne qui fournit du soutien linguistique



6310, avenue Somerled
Montréal (Québec) H3X 2B8
Téléphone : 514 596-3384
Télécopieur : 514 788-1671

(2,5 jours par semaine) à l'annexe. De plus, une enseignante a été engagée pour y offrir du soutien pédagogique aux élèves, une journée par semaine.

6. Tour de table et soulignons les bons coups

M. Brodeur affirme que l'atmosphère est bonne à l'école et que l'équipe est en forme!

M^{me} Charpentier mentionne les deux choses qui l'ont rendue heureuse et de bonne humeur cet automne. Premièrement, la réouverture de la bibliothèque; les enfants excités qui empruntent des livres, avec des parents bénévoles qui les guident, ça fait plaisir à voir. Deuxièmement, elle a accompagné à l'aréna un groupe de 6^e année avec M^{me} Julie Hébert; c'est agréable de côtoyer les élèves dans un autre contexte.

M^{me} Paule Légaré affirme que les choses vont bien à l'annexe; la classe de M^{me} Julie Méthot a commencé la robotique; les enfants commencent à être à l'aise dans leurs routines.

M^{me} Michot est heureuse de voir que l'école redevient vivante; elle mentionne notamment les épreuves de cross-country auxquelles participent les élèves et auxquelles beaucoup de parents ont assisté, la semaine de lutte contre l'intimidation, l'intérêt des enseignants pour les projets Culture à l'école. Elle tient également à mentionner les activités organisées pour l'Halloween par l'équipe du service de garde; les élèves étaient très contents.

M^{me} Noémi Mathieu ajoute que des policières sont venues rencontrer les élèves de 6^e année lors de la semaine de lutte contre l'intimidation; elles reviendront plus tard cette année pour rencontrer les élèves des autres niveaux.

M^{me} Édith Faner salue l'inventivité de son équipe, particulièrement pour ce qui est des journées pédagogiques; il n'est pas facile de passer une journée complète à l'école, mais l'équipe réussit à rendre cela agréable pour les enfants.

7. Suivis

7.1 Modification à la grille-matière 2021-2022 et 2022-2023

Les élèves du préscolaire passent 15 minutes de moins par semaine avec un spécialiste (il est impossible de leur offrir une séance d'art dramatique cette année). Les enseignantes doivent donc assurer 15 minutes d'enseignement de plus. Les 3 minutes supplémentaires par jour sont retranchées à l'heure du dîner; la situation sera rétablie l'an prochain, quand ces minutes seront attribuées aux éducatrices du service de garde.

7.2 Nager pour survivre

M^{me} Mathieu explique qu'une éducatrice du service de garde avait manifesté son intérêt, mais la subvention a été refusée parce que le service de garde ne rejoint pas assez d'enfants. M^{me} Mathieu a ensuite sondé les enseignants du deuxième cycle, qui ont démontré un grand intérêt pour l'activité. Celle-ci devrait donc avoir lieu au printemps, à la piscine Benny, à raison de trois séances d'une heure ou d'une seule séance de trois heures.



6310, avenue Somerled
Montréal (Québec) H3X 2B8
Téléphone : 514 596-3384
Télécopieur : 514 788-1671

7.3 Formation obligatoire pour les membres du C.É. (cahier du membre, fiches 6 et 16)

M^{me} Beattie rappelle que les formations sont utiles et pleines de bonnes suggestions. Dans un prochain compte rendu, on devra confirmer que les membres du conseil d'établissement les ont suivies. M^{me} Beattie attire également l'attention sur le fait que, selon les règles de constitution du CÉ, ce dernier devrait compter cinq membres du personnel de l'école (nous n'en avons que quatre), ainsi qu'un membre de la collectivité.

7.4 PV de février 2021 et de mars 2021 disponibles sur le site web de l'école

On confirme que les procès-verbaux des réunions passées ont été publiés sur le site web de l'école.

8. Travaux du conseil

8.1 Dossiers à adopter ou à approuver (à venir – Projet éducatif, COSP, ens. sexualité, révision code de vie)

Les équipes des cycles et des niveaux se consultent pour revoir la planification de l'éducation à la sexualité. L'an dernier, on a priorisé le français et les mathématiques; cette année, on revient à un enseignement plus régulier. Le projet éducatif compte deux volets : la motivation scolaire grâce aux sciences et à un accent sur l'environnement; et le français (lecture et écriture). On voudrait que Marc-Favreau se distingue par une orientation scientifique et environnementale; on veut que les jeunes deviennent des écocitoyens. M. Bruno Fortin demande si, à partir du moment où l'école se donne une vocation particulière, de nouveaux montants peuvent être ajoutés au budget, ou s'il faut plutôt réattribuer des montants selon nos priorités. M. Brodeur répond qu'il est possible d'avoir un budget d'entrepreneuriat. Cependant, en ce moment, il y a beaucoup d'inconnues concernant les budgets en raison de la baisse de clientèle. Si la tendance à la baisse se maintient, certains montants reçus pourraient être réduits. On pourrait toutefois demander à la Fondation de financer certains projets liés à notre orientation spéciale.

8.2 Consultation sur le PTRDI

Le PTRDI est le plan triennal de répartition des immeubles, c'est-à-dire les projets d'attribution de locaux vides ou d'agrandissements. Rien ne change à Marc-Favreau. Nous déclarons simplement que l'école occupe la totalité de l'immeuble.

8.3 Sorties et activités culturelles à approuver

Le tableau évolue sans cesse et de nombreuses demandes avaient été soumises à la Fondation en date du 31 octobre. Certaines sorties (pour les élèves de 6^e année, notamment) s'ajouteront plus tard dans l'année.

M^{me} Beattie souligne que selon les fiches du CSSDM, les parents pourraient refuser que leur enfant participe aux sorties et l'école devrait offrir une activité alternative; elle demande ce qui se passe quand ça arrive. Est-ce que

les enfants sont scolarisés quand même? M. Brodeur affirme que cela ne se produit que très rarement; dans un tel cas, l'enfant peut rester à la maison avec du travail donné par l'enseignant, ou venir à l'école et se joindre à une autre classe pour la journée. Si c'est une question de moyens, l'école paye la participation de l'élève. M. Brodeur veut que les enfants profitent des activités; il ne veut pas laisser de fonds dans les budgets qui leur sont consacrés.

On approuve le tableau en l'état; si des activités s'ajoutent, le tableau sera présenté de nouveau (proposé par M^{me} Faner et approuvé par M^{me} Beattie).

8.4 Comité vert (parents CÉ et Fondation, équipe-école, élèves, communauté)

M^{me} Beattie rapporte qu'une réunion officielle entre les parents membres du CÉ a eu lieu pour discuter de la création d'un tel comité. Elle-même a aussi parlé avec M^{me} Barbara Vyncke d'un projet d'agriculture urbaine. Il y a déjà eu une semaine de l'environnement autour du 22 avril à l'école, organisée par deux parents. M^{me} Vyncke a fourni la programmation; il serait intéressant de voir si on peut reprendre l'idée.

Les membres du CÉ approuvent la formation d'un comité vert, formé de parents et de membres du personnel, qui pourrait se concentrer sur l'élaboration d'une politique verte. Son mandat couvrirait plusieurs volets (mobilité, verdissement, lunchs zéro déchet). Un courriel sera envoyé aux parents de l'école pour solliciter leur participation. M. Brodeur promet quant à lui de présenter l'idée lors de la rencontre du comité pédagogique la semaine prochaine. M^{me} Charpentier se montre très intéressée par le projet. On convient aussi qu'il pourrait être souhaitable d'inclure des élèves.

8.5 Prévoir et planifier une consultation auprès des élèves

M. Brodeur propose que la consultation de cette année porte sur l'environnement et la mobilité active. On pourrait demander aux enfants s'ils viennent à pied à l'école. Sinon, pourquoi? Est-ce une question de sécurité? D'ici janvier, on verra si le comité vert est formé, et quelles sont les possibilités.

9. Informations variées

9.1 Surplus et déficits 2020-2021

M. Brodeur explique qu'il peut compter sur un analyste financier qui suit les budgets. Pour la dernière année, l'école s'est bien tirée d'affaire, malgré un déficit de 17 000 \$. Habituellement, le service de garde génère des surplus, mais il est en déficit cette année, comme dans toutes les écoles.

Le déficit a été épongé au début de l'année, donc nous sommes maintenant en équilibre budgétaire. Chaque année, les surplus sont utilisés pour ajouter des services spécialisés. Il convient de mentionner qu'en raison de la baisse de clientèle (470 élèves au 30 septembre 2021, comparativement à 514 élèves au 30 septembre 2020), certaines enveloppes budgétaires seront revues à la baisse, notamment en ce qui concerne le matériel électronique.



6310, avenue Somerled
Montréal (Québec) H3X 2B8
Téléphone : 514 596-3384
Télécopieur : 514 788-1671

9.2 Budget de l'école 2021-2022 (et M15024 – soutien parents 2 600,00 \$ + 400,00 \$?)

Le budget est serré; sauf exception, les montants non utilisés ne peuvent être reportés à l'année suivante.

M. Fortin demande quel montant est attribué au projet éducatif et quelle partie du budget est consacrée à l'orientation particulière souhaitée de l'école. Serait-il possible d'isoler ce poste dans le budget pour assurer un suivi et savoir quel montant on consacre réellement à cette orientation?

M^{me} Beattie demande à quoi sert le montant de 36 000 \$ qui se trouve dans le fond 6, supposément consacré à l'aide alimentaire. Ce montant sert à fournir des collations aux élèves qui fréquentent le service de garde. Il permet aussi d'offrir des collations lors d'événements spéciaux (des biscuits à Noël, par exemple). Finalement, l'école reçoit des berlingots de lait deux fois par semaine, conformément à son indice de défavorisation. Il a été décidé d'en commander plus pour en offrir aux enfants tous les jours.

Le budget compte un poste pour cour d'école vivante et sécuritaire, avec un montant associé de 8 000 \$ qui doit être consacré à l'achat de fournitures périssables, et non à des améliorations plus permanentes. L'an passé, il a servi à l'achat de bacs pour jouer. Cette année, on l'utilise pour renouveler le matériel. M^{me} Hébert se charge des achats.

La mesure M15024 vise l'intégration scolaire au préscolaire et en première année. Serait-il possible de la consacrer aux nouveaux arrivants, afin d'aider des parents qui en ont plus besoin (pour de la francisation, notamment)? À décider en janvier.

9.3 Modification au régime pédagogique (deux bulletins)

Comme l'an dernier, il n'y aura que deux bulletins. Les enseignants enverront une communication entre les deux. Cette année, les examens de fin d'année auront lieu, mais leur pondération sera moindre.

9.4 Semaine de prévention de la lutte contre l'intimidation – 8 au 12 novembre

Le plan de lutte contre l'intimidation est publié sur le site de l'école. L'objectif est de sensibiliser les enfants, de leur enseigner à reconnaître les situations d'intimidation et à y réagir (notamment en leur expliquant la différence entre les conflits et l'intimidation). Selon M. Brodeur et M^{me} Mathieu, il n'y a qu'un ou deux vrais cas d'intimidation par année.

L'une des tâches des membres du conseil d'établissement devrait être d'évaluer le plan. M^{me} Beattie demande comment on devrait procéder pour le faire. M. Brodeur explique que, chaque année, la direction doit remplir un formulaire sur l'intimidation (combien de situations ont été rapportées, comment le protocole a été appliqué, etc.) Ce formulaire sert d'évaluation.



6310, avenue Somerled
Montréal (Québec) H3X 2B8
Téléphone : 514 596-3384
Télécopieur : 514 788-1671

9.5 Suivis pédagogiques et Journée pédagogique institutionnelle du 26 novembre

Les journées pédagogiques institutionnelles sont axées sur l'évaluation. Celle du 26 novembre sera chargée; on prévoit quatre ateliers en sous-groupes, des plénières et des discussions d'équipe.

9.6 Guignolée de décembre 2021

L'équipe-école a décidé d'offrir des paniers de Noël cette année encore. La collecte s'étalera sur deux jours (une à l'annexe, une au bâtiment principal), puis les paniers seront assemblés par le personnel. Des informations seront bientôt envoyées aux parents. M^{me} Christine Richardson dit qu'elle a accès à des cartes d'épicerie par l'entremise de son travail; elle pourrait peut-être en obtenir pour les paniers.

9.7 Nouvelles du service de garde (Édith Faner)

M^{me} Faner rappelle que la période d'inscription pour la semaine de relâche se termine demain; elle prévoit que le service de garde sera fermé parce qu'il n'y a pas assez d'inscriptions pour s'autofinancer. Si tel est le cas, les enfants qui ont besoin du service seront dirigés vers l'école Saint-Raymond.

Les activités régulières se poursuivent. Il y aura un spectacle de Noël pour les enfants du service de garde le jeudi 16 décembre.

Lors des journées pédagogiques, on évite les sorties parce que le coût du transport en autobus est trop élevé. On continue donc d'organiser des activités à l'école. L'équipe planifie des journées thématiques pour les enfants; il faut beaucoup d'efforts pour divertir les enfants toute la journée, mais l'équipe s'en tire bien. Le service de garde continue de sentir les effets de la pénurie de personnel; on remarque toutefois une amélioration par rapport à l'année dernière, puisqu'on a réussi à ne pas faire appel à des enseignants lorsque des surveillants étaient absents.

9.8 Nouvelles de la Fondation (projets en cours et à venir : dîners pizza, sapins, etc.)

Le premier dîner pizza de l'année aura lieu lundi prochain.

La vente de sapins et de couronnes de Noël est en cours.

La Fondation a accepté beaucoup de projets présentés par les enseignants; elle essaiera de recueillir beaucoup de fonds cette année. La Fondation compte une nouvelle présidente et un nouveau trésorier; il y a de la relève et c'est une excellente nouvelle.

9. Varia

Pas de point de varia

10. La prochaine rencontre aura lieu le mardi 11 janvier 2022.

11. Levée de la séance à 21 h 20.



6310, avenue Somerled
Montréal (Québec) H3X 2B8
Téléphone : 514 596-3384
Télécopieur : 514 788-1671

Lue et approuvé,
H. Beattie

Hannah Beattie
Présidente

Jonathan Brodeur
Directeur