



**Commission  
scolaire  
de Montréal**

École Marc-Favreau  
6310, avenue Somerled  
H3X 2B8  
514 596-3384

## RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

### EXTRAIT des normes et modalités d'évaluation

#### Classes du préscolaire / Année scolaire 2019-2020

| Étape                         | Du ... au....                  | Date -Remise      | Modalité -Transmission                               |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------|--|
| 1 <sup>re</sup> communication | 28 août au 27 sept. 2019       | 27 septembre 2019 | Via le sac d'école                                   |
| 1                             | 28 août au 8 novembre 2019     | 27 novembre 2019  | Rencontre de parents pour tous                       |
| 2                             | 11 novembre au 14 février 2020 | 27 février 2020   | Rencontre de parents au besoin ou via le sac d'école |
| 3                             | 17 février au 22 juin 2020     | 29 juin 2020      | Par courriel et le portail CSDM*                     |

#### ***Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation***

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il peut parfois participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont une première communication écrite et trois bulletins, ou tout autre forme de communication qui souligne ses forces, les défis et les progrès.

*\*Assurez-vous que l'école a votre adresse courriel et que vous recevez régulièrement nos communications envoyées par voie électronique.*

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer.

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Pour chaque discipline, un ou des résultats vous seront communiqués à l'étape indiquée par un X.

| <b>Compétences</b>  | <b>Étape 1</b> | <b>Étape 2</b> | <b>Étape3</b> |
|---|----------------|----------------|---------------|
| Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur. | X              |                | X             |
| Affirmer sa personnalité.   |                | X              | X             |
| Interagir de façon harmonieuse avec les autres.                                 | X              |                | X             |
| Communiquer en utilisant les ressources de la langue.                           | X              | X              | X             |
| Construire sa compréhension du monde.   |                | X              | X             |
| Mener à terme une activité ou un projet.  |                | X              | X             |